**Drodzy Uczniowie!**

**W tym tygodniu zachęcam Was do wykonania w domu tych prostych ćwiczeń logopedycznych. Czytajcie głośno i wyraźnie podane wierszyki, zwracajcie uwagę na prawidłowe ułożenie warg, języka i zębów w trakcie wypowiadania głosek sz/rz, cz/dż oraz r. Do wspólnych ćwiczeń i zabawy zachęcam też gorąco Waszych Rodziców☺**

**1. Na początek wierszyk: „Gimnastyka”( ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne ):**

(Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.)

Na początku jest rozgrzewka, językowa wprzód wywieszka.

Cały język wyskakuje, wszystkim nam się pokazuje.

W dół i w górę, w lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy! Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka, jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą, zwinąć język w rurkę małą?

Język ząbki poleruje, każdy dotknie i wyczuje…

Może uda się ta sztuczka, trzeba uczyć samouczka.

 **2. „Latarnia morska” – ćwiczenia oddechowe**

 Wiersz ten służy do ćwiczeń wydłużających fazę wydechową podczas mówienia, kształtujących umiejętność równomiernego wydychania powietrza i wytwarzania dźwięków z różną siłą głosu (głośno, cicho). Jednocześnie uwrażliwiony jest słuch mowny ( dzieci naśladują dźwięki demonstrowane przez prowadzącego), usprawniane są również narządy mowy, zwłaszcza wargi.

Wśród mgły i nocy rozlega się dźwięk,

długi i głośny niczym wilka jęk:

Uuu./uuu…/uuu…

 Dźwięk jednostajny do uszu dociera

 rybaka na kutrze, a w porcie- dokera:

 Uuu…/uuu…/uuu…

Głośno i długo syrena buczy,

drogi do portu zbłąkanych uczy:

Uuu…/uuu…/uuu…

 Wśród morskich głębin, szumu wielkich fal

 niesie się wycie, hen…w morską dal;

 Uuu…/uuu…/uuu…

Na morzu kuter rybacki stoi.

A tu wśród nocy nie widać boi.

Rybak na kutrze minę ma srogą,

czas mi do domu, lecz którą drogą?

Rozbrzmiewa wokół jednostajny dźwięk,

długi i głośny niczym wilka jęk:

Uuu…/uuu…/uuu…

2

 Dźwięk ten syreny do kutra dociera,

 z radości ręce rybak zaciera.

 Będzie za dźwiękiem płynąć do domu,

 nie da syrena zginąć nikomu.

 Uuu…/uuu…/uuu…\*

 Uuu…/uuu…/uuu…^

W miejscach oznaczonych (\*^) dzieci, naśladują wycie syreny latarni morskiej- jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu: Uuu…./uuu…/uuu…- cicho(\*) lub głośno(^). Pojedyncza kreska oznacza pauzę na nabranie powietrza ustami (/).

**3. „Skacząca piłka” – ćwiczenia pionizujące jezyk**

Wiersz ten służy do usprawniania narządów mowy. Wielokrotne powtarzanie sylaby **la** usprawnia czubek języka, utrwala prawidłową artykulację głosek **l** i **a** oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski **r.**

Mała Ala piłkę ma, piłka skacze:

la, la, la.

la, la, la\*

Ala Ani piłkę da, piłka skoczy:

la, la, la.

 la, la, la\*

Ładnie fika piłka ta, piłka tańczy:

la. la, la.

la, la, la\*

 Piłkę łapie Ala ma, piłka skacze:

 la, la la.

 la, la la.\*

3

Czy ktoś wdzięku więcej ma,

od tej piłki:

la, la, la?

la, la, la.\*

 W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci naśladują skaczącą piłeczkę, powtarzając za prowadzącym; la, la, la.

Powodzenia – logopeda Renata Bednarz