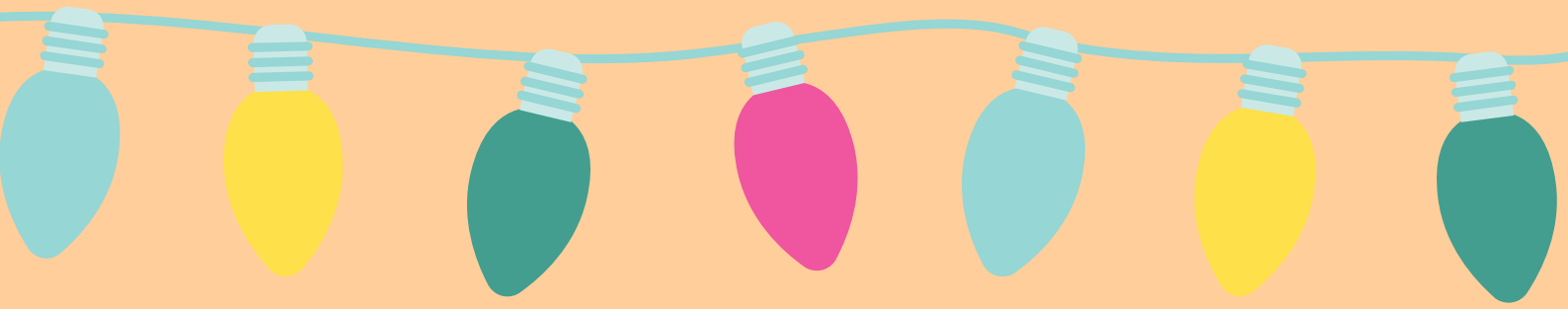




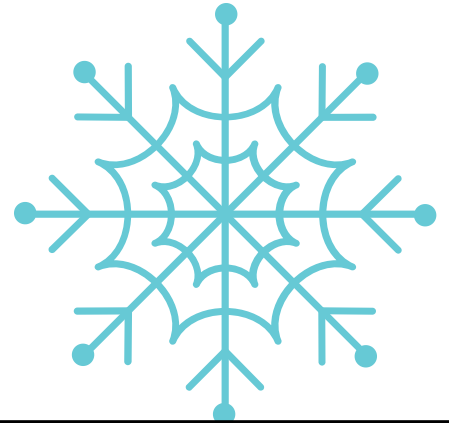
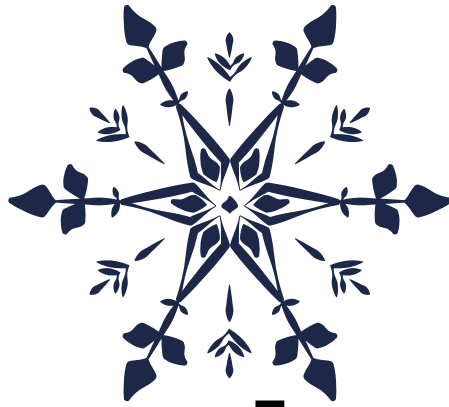
Święta Bożego Narodzenia



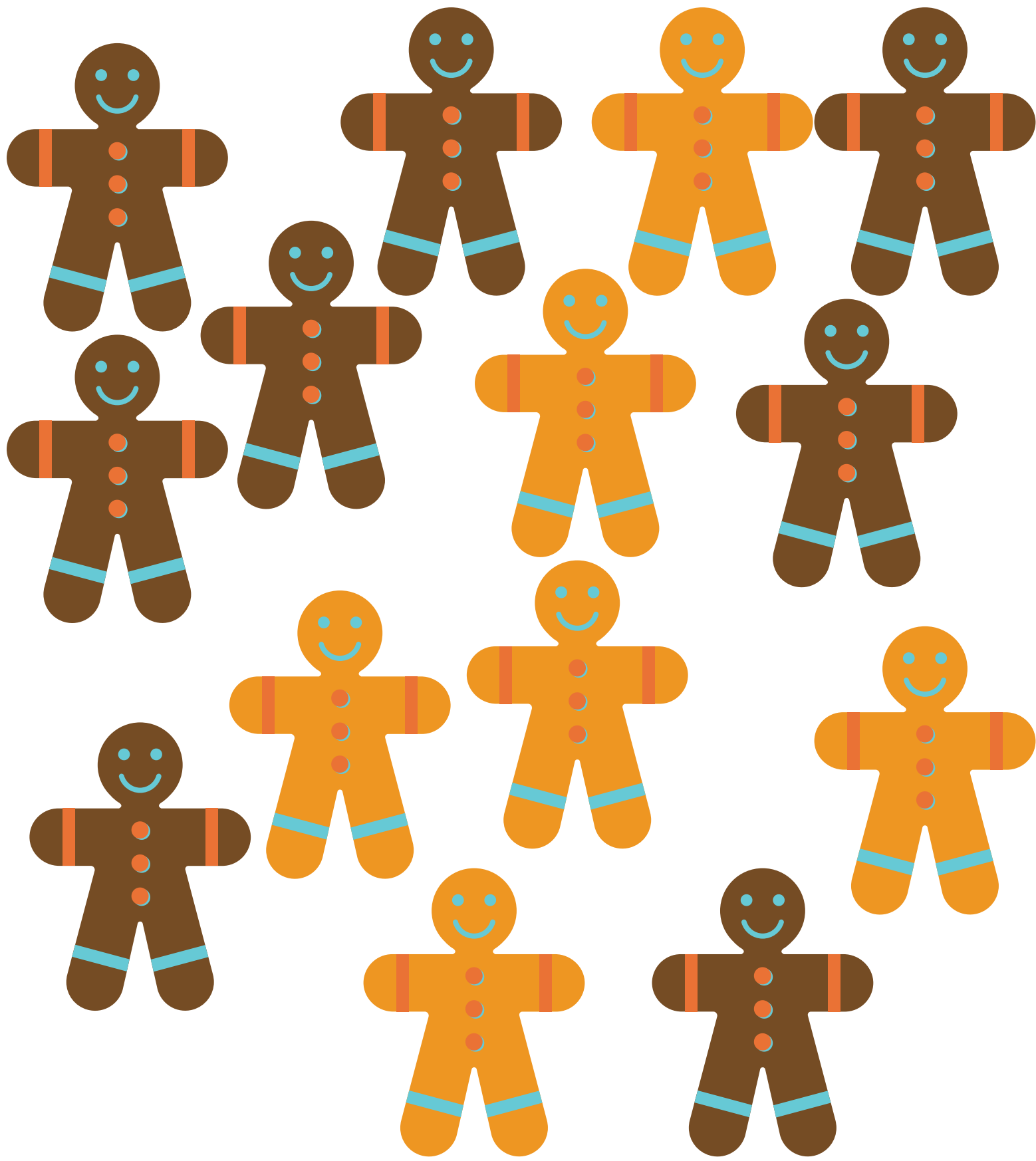
Na ten świąteczny czas,
niech smutki odejdą w las.
Niech miłość w sercach trwa,
a Mikołaj prezenty da.
Dużo zdrowia dla każdego,
życzymy wam najwspanialszego!



Zaprojektuj własną śnieżynkę.

A large, empty rectangular box with a thick black border. At each of the four corners, there is a small black square marker. This box is intended for the student to draw their own snowflake.

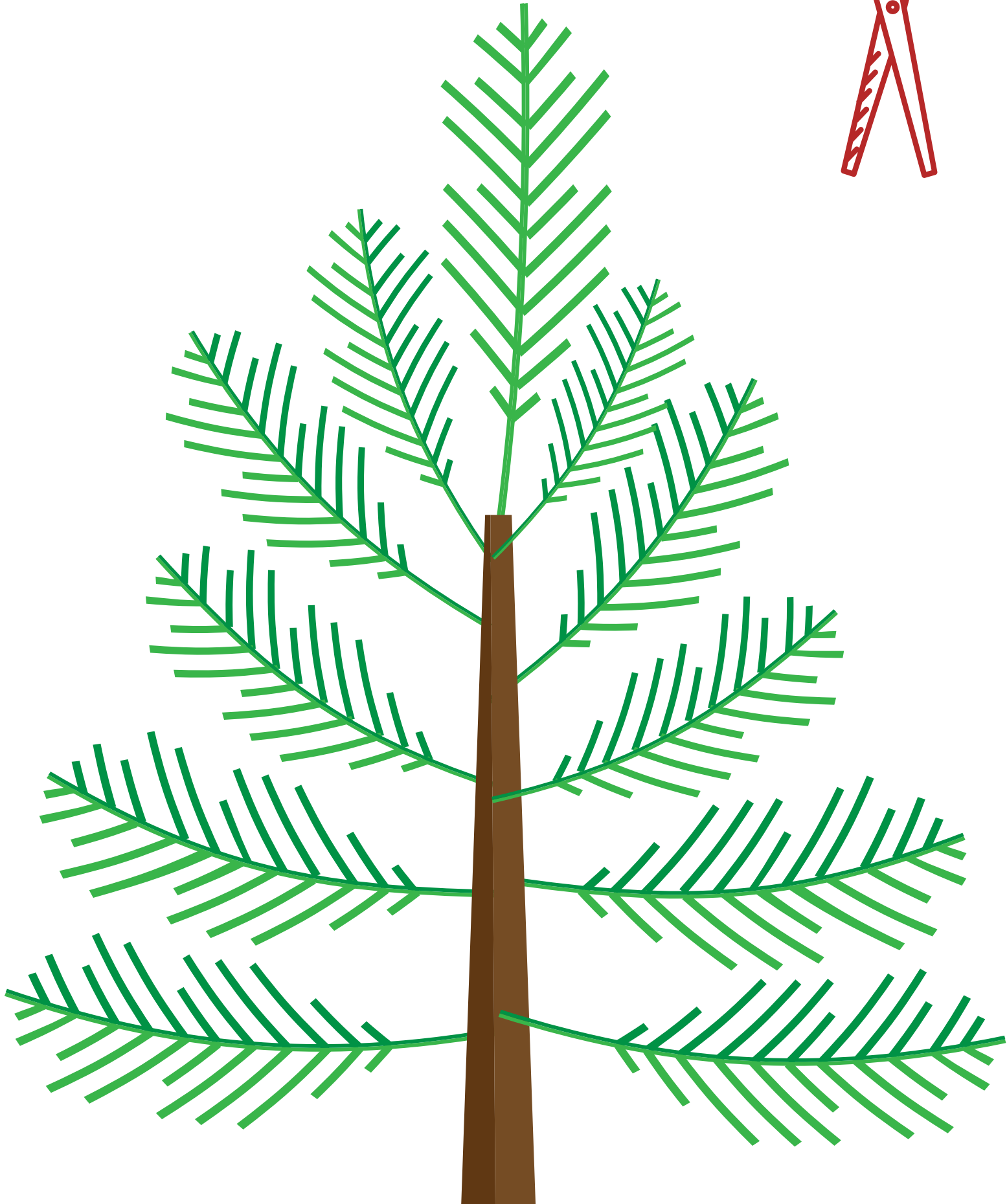
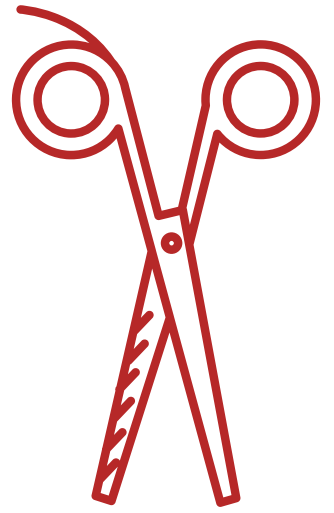
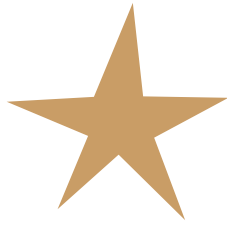
**Otocz zieloną pętlą wszystkie brązowe
pierniki, a czerwoną pętlą wszystkie żółte
pierniki.**



Policz bombki.



Ozdób choinkę.



Udekoruj dzwoneczki.



List do Świętego Mikołaja.



A large yellow area with horizontal green lines, intended for writing a letter to Santa Claus.



W grupie Ani jest ośmiu chłopców i dziewięć dziewczynek. Pani Kasia poprosiła, aby każde dziecko przyniosło czapkę Mikołaja.

Ile czapek Mikołaja, będą miały dzieci razem?

A large dashed rectangular box intended for the student's answer.

ODPOWIEDŹ: Dzieci będą miały razem czapek.

**Wyklej bombki
plasteliną, choinkę
bibułą. Na czubku
choinki narysuj
gwiazdkę, pod
choinką narysuj
prezenty.**



Połącz pary.



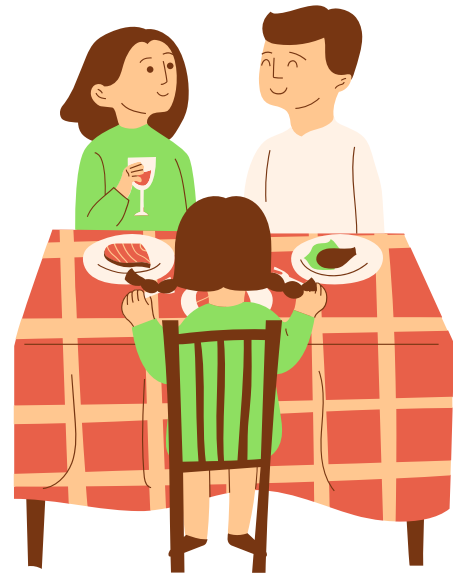








Ile potraw powinno być na wigilijnym stole? Zamaluj odpowiednie okienko.



5

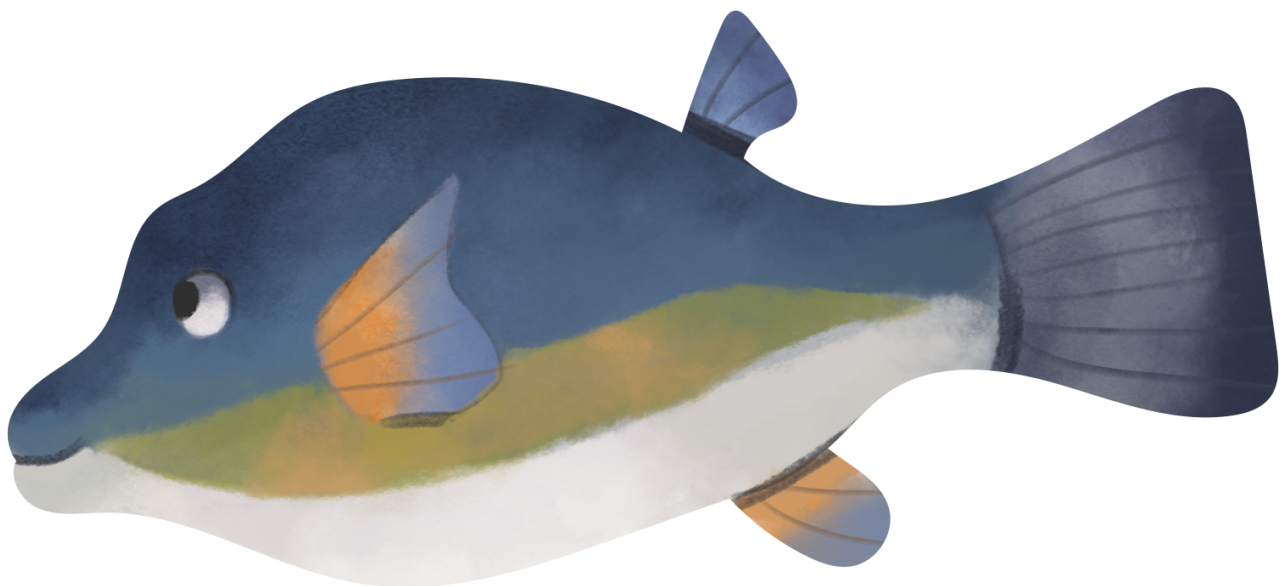
13

12

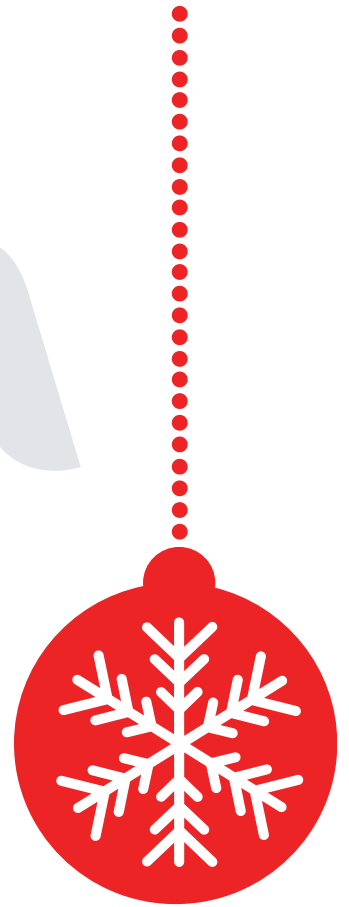
16



**Opowiedz o tradycjach
świątecznych w Twoim domu.**



Zakreśl ilustracje związane ze świętami.



Policz skarpetki.

Dla ilu osób można stworzyć pary skarpetek?





**Opracujcie przepis na świąteczne
pierniczki.**



Handwriting practice lines consisting of alternating light blue and light brown horizontal bands.